

АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 423

Протокол № 6 от 15 апреля 2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района
Санкт – Петербурга**

за 2020 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ работы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2020 год

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет содержит оценку образовательной деятельности учреждения, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется в отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга не позднее 20 апреля текущего года.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2020 учебном году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся.

В целях учета мнения работников школа создана первичная профсоюзная организация.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами,

календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).

Основными целями в 2020 году были:

- Расширение спектра выбора возможностей по удовлетворению потребностей населения в доступных и качественных услугах образования для всех слоёв населения, независимо от социального статуса и возраста.

- Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;

- Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

- Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;

- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;

- Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях внедрения ФГОС СОО.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФКГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 586 учащихся, из них 225 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 292 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 69 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В образовательной организации адаптированная образовательная программа не реализуется.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

Общий режим работы школы.

В общеобразовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Понедельник – пятница с 8-00 до 20-30.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

В целях обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с 01 сентября 2020 года учебные занятия начинаются:

Расписание звонков для 1-х классов

<i>УРОК</i>	<i>ВРЕМЯ УРОКА</i>	<i>ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН</i>
<i>1 урок</i>	8.40 - 9.15	9.15-9.25
<i>2 урок</i>	9.25 – 10.00	10.00-10.30
<i>3 урок</i>	10.30 - 11.05	11.05-11.35
<i>4 урок</i>	11.35 - 12.10	12.10-12.35
<i>5 урок</i>	12.35 - 13.20	

Расписание звонков для 2-х классов

<i>УРОК</i>	<i>ВРЕМЯ УРОКА</i>	<i>ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН</i>
<i>1 урок</i>	8.30 - 9.15	9.15-9.25
<i>2 урок</i>	9.25 - 10.10	10.10-10.30
<i>3 урок</i>	10.30 - 11.15	11.15-11.35
<i>4 урок</i>	11.35 - 12.20	12.20-12.35
<i>5 урок</i>	12.35 - 13.20	

Расписание звонков для 3-4-х классов

<i>УРОК</i>	<i>ВРЕМЯ УРОКА</i>	<i>ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН</i>
<i>1 урок</i>	9.30 - 10.15	10.15-10.35
<i>2 урок</i>	10.35 - 11.20	11.20-11.40
<i>3 урок</i>	11.40 - 12.25	12.25-12.40
<i>4 урок</i>	12.40 - 13.25	13.25-13.35
<i>5 урок</i>	13.35-14.20	

Расписание звонков для 5-6-х классов

<i>УРОК</i>	<i>ВРЕМЯ УРОКА</i>	<i>ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН</i>
<i>1 урок</i>	10.30 - 11.15	11.15-11.35
<i>2 урок</i>	11.35 - 12.20	12.20-12.35
<i>3 урок</i>	12.35 - 13.20	13.20-13.30
<i>4 урок</i>	13.30-14.15	14.15-14.25
<i>5 урок</i>	14.25-15.10	15.10-15.20
<i>6 урок</i>	15.20-16.05	

Расписание звонков для 7-8-х классов

<i>УРОК</i>	<i>ВРЕМЯ УРОКА</i>	<i>ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН</i>
<i>1 урок</i>	8.30 - 9.15	9.15-9.25
<i>2 урок</i>	9.25 - 10.10	10.10-10.30
<i>3 урок</i>	10.30 - 11.15	11.15-11.35
<i>4 урок</i>	11.35 - 12.20	12.20-12.35
<i>5 урок</i>	12.35 - 13.20	13.20-13.30
<i>6 урок</i>	13.30-14.15	14.15-14.25
<i>7 урок</i>	14.25-15.10	

Расписание звонков для 9-х классов

<i>УРОК</i>	<i>ВРЕМЯ УРОКА</i>	<i>ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН</i>
<i>1 урок</i>	9.25 - 10.10	10.10-10.30
<i>2 урок</i>	10.30 - 11.15	11.15-11.35
<i>3 урок</i>	11.35 - 12.20	12.20-12.35
<i>4 урок</i>	12.35 - 13.20	13.20-13.30
<i>5 урок</i>	13.30-14.15	14.15-14.25
<i>6 урок</i>	14.25-15.10	15.10-15.20
<i>7 урок</i>	15.20-16.05	

Расписание звонков для 10-11-х классов

<i>УРОК</i>	<i>ВРЕМЯ УРОКА</i>	<i>ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН</i>
<i>1 урок</i>	9.25 - 10.10	10.10-10.30
<i>2 урок</i>	10.30 - 11.15	11.15-11.35
<i>3 урок</i>	11.35 - 12.20	12.20-12.35
<i>4 урок</i>	12.35 - 13.20	13.20-13.30
<i>5 урок</i>	13.30-14.15	14.15-14.25
<i>6 урок</i>	14.25-15.10	15.10-15.20
<i>7 урок</i>	15.20-16.05	

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность организуется в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- применение «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Характеристика учебного коллектива

В 22 классах школы на 31 декабря 2020 года обучалось 586 учащихся:

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся в классе</i>
1а	31
1б	27
2а	26
2б	26
3а	28
3б	30
4а	28
4б	29
1-4 классы	225
5а	31
5б	31
6а	25
6б	24
6в	26
7а	26
7б	29
8а	26
8б	26
9а	24
9б	24
5-9 классы	292
10а	22
10б	20
11а	27
10-11 классы	69
1-11 классы	586

Динамика количественного состава учащихся ГБОУ школы № 423 за три года

<i>Параллель</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
1 класс	62	54	58
2 класс	61	62	52
3 класс	55	57	58
4 класс	46	54	57
1-4 классы	224	227	225
5 класс	57	78	62
6 класс	56	57	75
7 класс	55	54	65
8 класс	76	55	52
9 класс	56	72	48
5-9 классы	300	316	292
10 класс	32	29	42
11 класс	23	30	27
10-11 классы	55	59	69

Всего	579	602	586
--------------	------------	------------	------------

Воспитательная работа

В 2020 учебном году школа реализовала следующие цели и задачи:

Цель – создание благоприятных условий для развития высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к защите Родины.

Задачи:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития.
2. Привлечение внимание школьников к здоровому образу жизни, усиление профилактической работы по исключению вредных привычек, подрывающих здоровье.
3. Формирование гражданской идентичности.
4. Поддержание и развитие культуры семейного воспитания на основе духовно-нравственных ценностей.
5. Развитие органов ученического самоуправления.
6. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.
7. Поддержание и развитие традиций школы.
8. Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания.
9. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым и психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
10. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Особенности плана воспитательной работы:

- первый уровень образования и воспитания – воспитательная программа «Перспектива», второй уровень – общеобразовательные классы, третий уровень – общеобразовательные классы;
- поддержка практики семейного воспитания и участие родителей в жизни школы;
- использование информационных и коммуникационных технологий при проведении воспитательных мероприятий.
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кронштадтского района, именно: Детский Морской Центр «Юный моряк»; Дом Детского Творчества «Град чудес»; Кронштадтский историко-краеведческий музей; Центральная районная библиотека; Центральная районная детская библиотека; Детская художественная школа им.Аникиева; Кронштадтский морской музей; Дворец культуры им.Мартынова; Кронштадтский дворец молодежи «Бастион»; ДЮСШ.

План воспитательной работы школы на 2020 год составлен в соответствии с реализацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

- Указом Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;
- Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изменениями от 04.12.2018;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (далее – Концепция «Петербургские перспективы»)), утверждённое в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 № 33-рп).
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Мероприятиями, посвященными памятным датам, установленным в соответствии с действующими на территории РФ нормативными правовыми актами;
- Государственной программой Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (с изменениями на 24 августа 2015 года);
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Школа проводит воспитательную работу по разным направлениям:

- профилактическая работа в рамках мероприятий по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией);
- профилактика наркомании, употребления наркотических и психотропных веществ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика табакокурения;
- профилактика экстремизма и этносепаратизма;
- профилактика правонарушений (особое внимание уделяем работе с «трудными» подростками и с семьями, находящимися в социально-опасном положении);
- пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся;
- организация и развитие детских общественных организаций, волонтерского движения; Совета старшеклассников;
- организация свободного времени детей через внеурочную деятельность;
- организация службы медиации (примирения);
- формирование здорового образа жизни детей через внеурочную деятельность;
- развитие школьного музея;
- повышение экологической грамотности учащихся.

Большое внимание в работе уделялось профилактике экстремизма и ксенофобии. Проведена Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, Неделя безопасности детей и подростков, Единый информационный день «Наша безопасность», Неделя толерантности.

В школе установлены программы ограничения доступа в сети Интернет (контентная фильтрация), обеспечивающие исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности

На протяжении 2020 года большое внимание уделялось профилактике ДДТТ.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Осуществлялись мероприятия по воспитанию безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: беседы по правилам пожарной безопасности, классные часы по ознакомлению с правилами поведения, обучающихся в школе, экскурсии в пожарную часть. Проведен Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.

В рамках реализации патриотического направления проведены мероприятия, посвящённые памятным датам военной истории Отечества: освобождение Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ; День Победы; Дни воинской славы; праздники и дни памяти в Санкт-Петербурге; мероприятия по пропаганде государственных символов России. Проведен праздничный концерт, посвященный Дню Победы (с приглашением ветеранов ВОВ). Проведены мероприятия, направленные на популяризацию среди молодёжи знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, используя при этом семейные архивы ветеранов и привлекая к участию в таких мероприятиях их прямых потомков.

В школе уделяется большое внимание работе по сохранности контингента учащихся и классных руководителей.

В 2020 году работали 22 классных руководителя.

Из них:

в начальной школе -8 чел.

в основной школе -12чел.

в старшей школе -2 чел.

Образование

Всего	Высшее пед.	Высшее	Ср. спец. пед.	Среднее спец.	Среднее
22	19	0	2	0	0

Возрастной состав педагогов

Всего	Моложе 25	25-35	35 и старше	Старше 55 лет
22	0	1	11	9

Стаж классного руководителя

Всего	Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
22	0	1	2	2	16

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства классных руководителей через курсовую систему повышения квалификации:

- Семинар «Агрессия в дошкольном и школьном возрасте», психологический центр Кронштадта, 13.01.2020г.
- Семинар «Буллинг в школьной среде», психологический центр Кронштадта, 16.01.2020г., 30.01.2020г.

- Семинар по вопросам воспитания детей, подростков и молодежи, в том числе об организации профилактической работы с несовершеннолетними, КЗ «Карнавал», 30.01.2020г.
- Семинар «Организация и порядок работы психолога в пунктах временного размещения психически нездоровых ситуациях и пожарах», психологический центр Кронштадта, 06.02.2020г.
- Педагогические чтения «Лучшие практики развития познавательного интереса обучающихся», 25.02.2020г
- Семинарское занятие по теме «Суицидальное поведение детей и подростков: причины, факторы риска, индикаторы, ресурсы», психологический центр Кронштадта, 26.03.2020г.
- Вебинар «Гражданская активность и формы ее проявления в молодежной среде», 29.09.2020г.
- Вебинар для сотрудников образовательных учреждений Санкт-Петербурга и работников районных отделов образования в сфере незаконного оборота наркотиков и медицинском освидетельствовании несовершеннолетних, 01.10.2020г
- Вебинар «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье», 10.12.2020г.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Развитие благоприятной атмосферы в школе, воспитание у школьников успешной социализации.
- Развитие творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах, мероприятиях разной направленности.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Развитие традиций школы.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

Формой коллективной методической работы с классными руководителями являлись заседания. В 2020 году было проведено 4 тематических заседаний.

Цель проведения заседаний: коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества классных руководителей с учащимися, классных руководителей с учителями, классных руководителей с родителями. Принятие к сведению и эффективному использованию новейших методик воспитания и эффективным формам проведения классных часов. Все классные руководители перешли на оформление портфолио классных руководителей, составляющей частью которого является план воспитательной работы, протоколы родительских собраний и прочие разделы. Большинство классных руководителей признают эту форму ведения плана воспитательной работы наиболее приемлемой и удобной. Всем классным руководителям, при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Направления работы классных руководителей:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

С 2005 года в школе функционирует и развивается музей истории школы.

Сегодня в музее 1 зал, где выставлено более 600 экспонатов.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи работы музея:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- сохранение исторической памяти Кронштадта и Санкт-Петербурга, о родной школе;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Численность экскурсоводов школы составила 8 человек, и увеличилась по сравнению с прошлым годом. Всего за 2020 год проведено 6 экскурсий для учащихся, родителей и гостей школы. Гостями музея были ветераны войны, учащиеся школ Кронштадтского района Санкт-Петербурга, родители обучающихся. Для них проведены экскурсии в музей, встречи на уроках мужества в классах. Экскурсоводы и краеведы музея активно участвовали в поисковой, учебно-исследовательской работе.

Социально - педагогическое сопровождение

Социально - педагогическое сопровождение включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся;
- социально-педагогическую диагностику развития учащихся.

Психологическая диагностика осуществлялась специалистами ППМС центра и педагогом-психологом школы. Целью работы специалистов Психологического центра и школьного педагога-психолога является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сохранение психического здоровья детей и взрослых. Работа организована по следующим направлениям: диагностическая, профилактико-просветительская, развивающая, консультативная.

Основные формы и методы работы: индивидуальная и групповая работа с учащимися; организация коллективной деятельности и общение, организация воспитывающей среды, комплексное психолого-педагогическое обследование, опросы педагогов и родителей, проведение тренингов, наблюдение.

Важнейшим показателем эффективности работы психологической службы является востребованность психологических рекомендаций.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется Службой здоровья школы, в состав которой входят социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, учитель биологии, учитель начальных классов, педагог-психолог, медицинские работники. Возглавляет службу здоровья заместитель директора по воспитательной работе.

Основная задача Службы здоровья — построение здоровьесберегающей образовательной среды.

Направления деятельности Службы здоровья:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья учащихся и педагогов;
- профилактика переутомлений учащихся и связанных с ним функциональных расстройств за счет адекватизации учебной нагрузки;
- коррекционные мероприятия;
- выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
- консультативная работа с детьми и их родителями лично;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В 2020 году на родительских собраниях медицинским психологом СПб ГБУЗ «ГНБ» ДПО Кронштадтского района Маревичем А.А. были проведены профилактические беседы «О вреде употребления психоактивных веществ» с родителями учащихся 7-11 классов. Количество участников беседы – 45 человека.

В школе хорошо организована спортивно-оздоровительная работа. Школьники принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях и состязаниях.

Учащиеся школы активно тестируются по нормам ГТО.

Цели всероссийского комплекса ГТО:

- улучшить здоровье нации;
- увеличить число граждан страны, систематически занимающихся физкультурой;
- увеличить продолжительность жизни граждан России;
- сформировать у населения потребность вести здоровый образ жизни;
- модернизировать и улучшить систему физвоспитания;
- дать толчок к развитию массового детского, школьного и студенческого спорта в стране;
- увеличить количество спортклубов и физкультурных организаций.

Успешность сдачи нормативов подтверждается знаками отличия (золотым, серебряным или бронзовым знаком) и номерным удостоверением к нему. Количество учащихся, получивших знак отличия – 55 человек.

Школа постоянно работает над развитием здоровьесберегающей среды. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В 2020 году были обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста. Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Обеспечение медицинского обслуживания.

В школе в полном объеме проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника №55» в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся ГБОУ школы № 423. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой. Медицинскими работниками проводились плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, проводился мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма.

Социальная активность и внешние связи учреждения

ГБОУ школа №423 активно сотрудничает с различными ВУЗами и учреждениями дополнительного образования:

- Санкт-Петербургский университет правосудия;
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов;
- Детско-юношеская спортивная школа Кронштадтского района;
- Детский морской центр «Юный моряк» Кронштадтского района;
- Детская художественная школа Кронштадтского района;
- Детская музыкальная школа Кронштадтского района.

На базе школы регулярно проводятся семинары, конференции, мастер-классы. Педагоги школы делятся своим опытом и участвуют во многих образовательных мероприятиях.

В истекшем учебном году во время классных часов встречи-беседы с обучающимися проводили сотрудники ОДН ОВД Кронштадтского района, сотрудники прокуратуры района, ДПС ГИБДД, сотрудники госпожнадзора, врачи наркологического диспансера.

Значимые достижения

В школе на сегодняшний день сложилась достаточно эффективная система выявления и поддержки одаренных детей. Важным показателем работы педагогического коллектива являются победы и достижения учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В этом учебном году победителем районного конкурса на звание "Ученик года Кронштадта" стал ученик 11 «А» класса ГБОУ школы №423 Рахман Хашими Саббир. В 2020 году он также стал лауреатом звания «Звезда Аничкова Дворца» и лауреатом конкурса сочинений «Я люблю Кронштадт».

Меры охраны и сохранения здоровья участников образовательного процесса.

- Все учащиеся и сотрудники проходят плановый медицинский осмотр.
- Учебные кабинеты оснащаются мебелью, регулируемой по высоте.
- В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для организации качественного питания.
- Организовано горячее питание для всех учащихся. При организации питания учитывается наличие витаминизированной пищи. Горячим питанием в школе охвачено 70% обучающихся.
- Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований (правильная организация режима работы школы, учет максимальной нагрузки учащихся, составление расписания учебных занятий и т.д.).
- Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности школы.
- Модернизация АПС и системы оповещения при пожаре.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ результатов обучения за три года

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1.	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	558	579	603
	В начальной школе	215	224	226
	В основной школе	293	300	318
	В средней школе	50	55	59
2.	Закончили уч. год на «5»	30	32	44
	Закончили учебный год на «4» и «5»	205	196	247
	Закончили учебный год с одной «3»	47	50	62
3.	Оставлены на повторное обучение	0	0	0
	В начальной школе	0	0	0
	В основной школе	0	0	0

	В средней школе	0	0	1
4.	Качество знаний по школе (%)	49%	46%	54%
	Начальная школа	59%	58%	69%
	Основная школа	41%	39%	46%
	Средняя школа	46%	40%	46%
	Основная и средняя школа	44%	40%	46%
5.	% Успеваемости по школе	97%	98%	99%
	Начальная школа	99%	99%	100%
	Основная школа	96%	97%	99%
	Средняя школа	96%	98%	98%
	Основная и средняя школа	96%	98%	98,5%
6.	Учащиеся переводных классов награждены похвальным листом	13	10	23
7.	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании (всего)	50	56	72
8.	Количество учащихся 9-х классов, окончивших основную школу с аттестатом особого образца (в т.ч.)	0	4	4
9.	Награждены похвальной грамотой выпускники 9-х классов	5	-	-
10.	Количество уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании (всего)	24	22	30
11.	Не получили аттестат (закончили со справкой)	0	1	0
	Об основном образовании	0	0	0
	О среднем образовании	0	1	0
12.	Количество медалистов	3	2	2
	Медаль «За особые успехи в учении»	3	2	2
	Почетный знак «За особые успехи в обучении»	0	0	0
13.	Награждены похвальной грамотой выпускники 11-х классов	7	-	-

В школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- Все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из годового плана работы школы;
- Разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

Приоритетным направлением ГБОУ школы № 423 является создание условий для повышения качества общего образования.

Организация обучения на дому в 2020 году

Цель анализа работы по данному направлению:

1. соблюдение единых требований в организации учебного процесса;

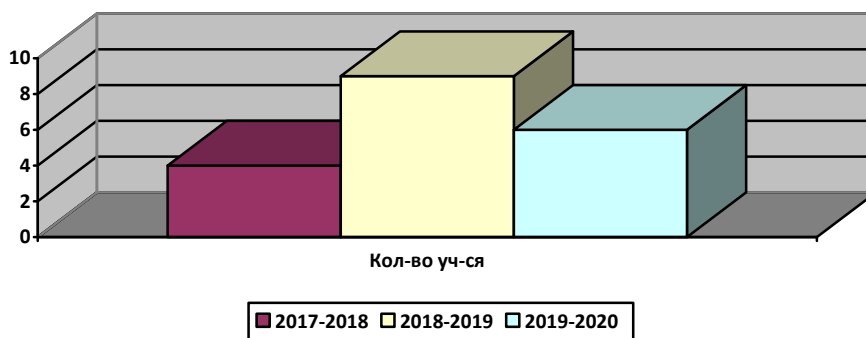
2. анализ динамики индивидуального обучения за 3 года;
3. соблюдение единых требований в оформлении журналов индивидуального обучения учащихся.

Данный анализ составлен на основании анализа журналов индивидуального обучения на дому, анализа выполнения программ, собеседования с классными руководителями, педагогами и родителями (законными представителями) учащихся.

На начало учебного года на индивидуальном обучении числилось 5 человек, на конец года – 6 человек.

<i>Класс</i>	<i>Фамилия имя учащегося</i>	<i>Примечание</i>
4 а	1 учащийся	С 02.09.2019
7 б	1 учащийся	С 02.09.2019
9 в	1 учащийся	С 02.09.2019
9 в	1 учащийся	С 02.09.2019
10 а	1 учащаяся	С 02.09.2019
11 а	1 учащийся	С 02.12.2019

Динамика индивидуального обучения за 3 года



Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1			
2			
3		2	
4			1
5	1		
6		1	
7	1		1
8	1	2	
9		3	2
10			1
11	1	1	1
Итого	4	9	6

На каждого обучающегося на дому имеется электронный журнал учета занятий, где прописывается учебный материал, отметка об успешности усвоения учебного материала, количество проведенных занятий с учащимися. Расписание занятий обучения на дому составляется персонально для каждого обучающегося, согласовывается с учителями-предметниками и родителями.

Преподавание ведется по государственным программам для общеобразовательных учреждений. Каждый учитель-предметник составляет рабочую программу в соответствии с нормативными требованиями к минимальному объему содержания образования и количеством часов по учебному плану.

Все учащиеся имеют рабочие тетради. Тетради по математике, русскому языку проверяются регулярно и оцениваются. Каждый обучающийся индивидуально имеет дневник

учащегося, куда записываются домашние задания, учитель ставит отметку по предмету, при необходимости делает записи для родителей. Итоговые отметки выставляются в классные журналы тех классов, в которых числятся учащиеся.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы. Электронные журналы индивидуального обучения проверяются не менее 1 раза в четверть. Анализируется своевременное заполнение журнала, система проверки знаний (устный и письменный контроль), проверяется прохождение программного материала, просматривается содержание и объем домашних заданий, соблюдение расписания.

За 2019-2020 учебный год все учащиеся переведены в следующий класс.

Все классные руководители поддерживают тесную связь с семьями обучающихся на дому. Следует отметить ответственную работу всех классных руководителей.

На индивидуальном обучении работает 21 педагог. Все преподаватели работают добросовестно и ответственно. Правильно и эффективно выбирают методы обучения, осуществляют индивидуальный подход.

Особенности учебного плана ГБОУ школы № 423

- Первый уровень образования – программы «Перспектива», второй уровень - общеобразовательные классы, третий уровень – общеобразовательные классы;
- Использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- Развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики в 8-11 классах.

Школа реализует различные образовательные программы:

- общеобразовательные, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Учебный предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	100%	48%	3,6
Литература	100%	80%	4,2
Иностранный язык (английский)	100%	78%	4,0
Математика	100%	58%	3,7
Информатика	100%	62%	3,9
История России. Всеобщая история	100%	98%	4,5
Обществознание	100%	89%	4,3

География	100%	69%	3,9
Физика	100%	73%	3,9
Химия	100%	49%	3,6
Биология	100%	82%	4,1
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	80%	4,2
Физическая культура	100%	100%	4,7

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

Учебный предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	100%	57%	3,7
Литература	100%	90%	4,2
Иностранный язык (английский)	100%	74%	4,1
Алгебра и начала анализа	100%	60%	3,7
Геометрия	100%	60%	3,8
История	100%	90%	4,8
Обществознание (включая экономику и право)	100%	100%	4,3
Астрономия	100%	97%	4,7
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	4,7
Физическая культура	100%	100%	4,8
География	100%	87%	4,1
Физика	100%	77%	4,0
Химия	100%	77%	4,1
Биология	100%	90%	4,2
Информатика и ИКТ	100%	77%	4,1
Искусство (МХК)	100%	100%	5,0
Технология	100%	90%	4,5

Результаты ЕГЭ 2020 года

В 2020 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 90% выпускников 11 класса (27 человек) сдавали единый государственный экзамен. Медаль «За особые успехи в учении» вручена двум выпускникам.

Общая характеристика участников ЕГЭ – 2020

В 2020 году в ЕГЭ приняли участие 27 выпускников 11 класса.

Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2020 год
1.	Общее количество выпускников	30
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	30
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	27
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	30

7.	Из них, количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	2
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет по выбору	2017-2018		2018-2019		2019-2020		Динамика % (+, -)
		Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%	
1.	<i>математика (профиль)</i>	13	54%	13	57%	18	67%	+10%
2.	<i>литература</i>	3	13%	3	13%	4	15%	+2%
3.	<i>информатика и ИКТ</i>	4	17%	3	13%	5	19%	+6%
4.	<i>география</i>	2	8%	1	4%	0	0%	-4%
5.	<i>химия</i>	0	0	1	4%	1	4%	=
6.	<i>физика</i>	7	29%	7	30%	8	30%	=
7.	<i>биология</i>	3	13%	1	4%	4	15%	+11%
8.	<i>история</i>	2	8%	1	4%	4	15%	+11%
9.	<i>обществознание</i>	10	42%	6	26%	11	41%	+15%
10.	<i>английский язык</i>	4	17%	2	9%	5	19%	+10%

Выводы: Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются математика (профильная), физика, обществознание.

Общие результаты ЕГЭ

Результаты экзаменов по русскому языку и математике (профильной)

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Кол-во учащихся, показавших высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
<i>математика (профильная)</i>	18	27	18	74	50,8	-	
<i>русский язык</i>	27	24	20	91	67,0	1 чел.	85
						1 чел.	80
						1 чел.	80
						1 чел.	91
						1 чел.	91
						1 чел.	87
						1 чел.	82

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике (профильной)

за 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 уч. годы

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл
Русский язык	24	24	75	23	23	74	30	27	67
Математика (профиль)	23	13	58	23	13	61	30	18	51

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Средний балл по русскому языку в этом году составил 67 баллов. Это на 7 баллов ниже, чем в прошлом учебном году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) 26 выпускников из 27, набрав 28 и более баллов. 7 выпускников показали высокие результаты (от 80 баллов и выше).

По математике (профильной) экзамен сдавали 18 выпускников. При сдаче математики профильного уровня средний балл по предмету составил 50,8. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году он понизился на 10 баллов.

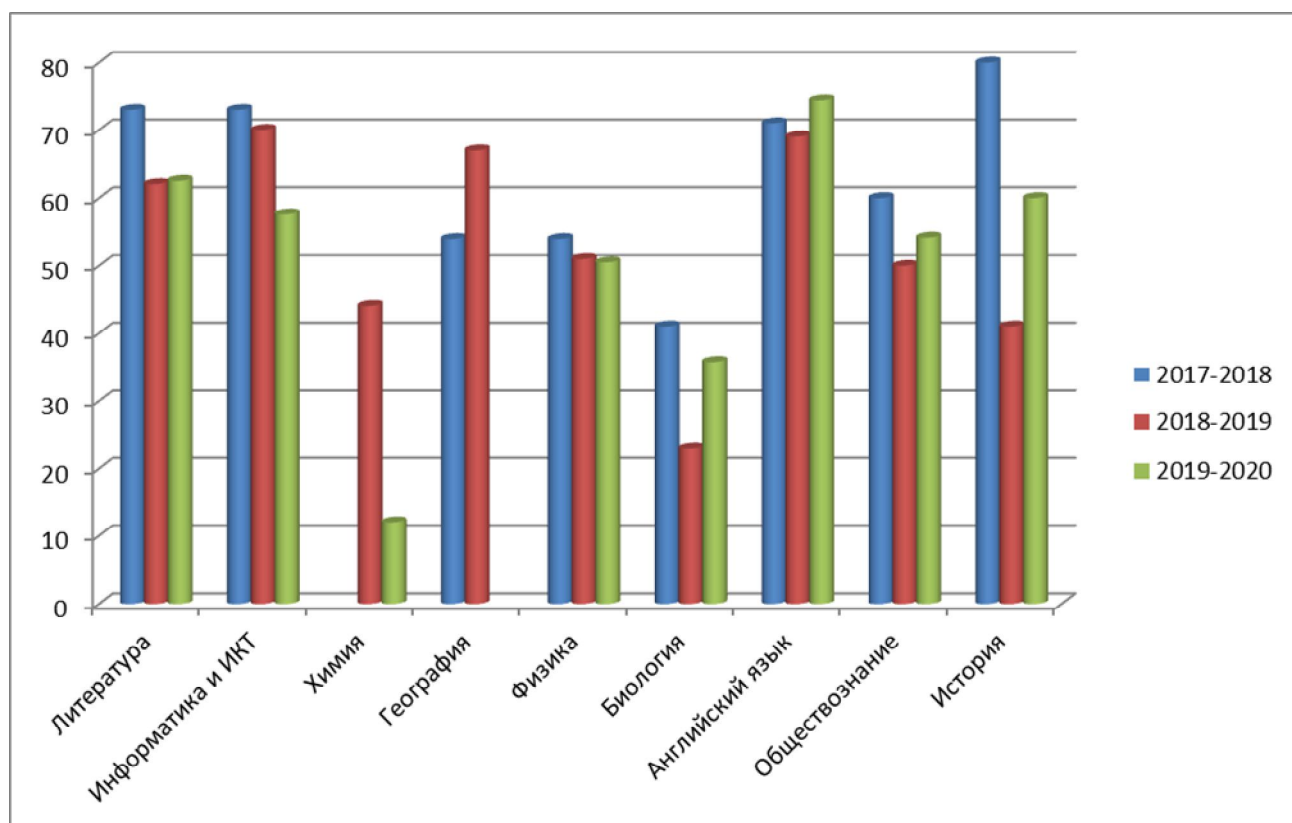
**Результаты экзаменов по выбору
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	всего учащихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	минимальное количество баллов, установленное Рособраззором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Количество учащихся, показавших высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
литература	4	1	32	11	90	62,5	1 чел.	90
информатика и ИКТ	5	0	40	40	83	57,6	1 чел.	83
химия	1	1	36	12	-	12,0		
география	0	-	37	-	-	-		
физика	8	0	36	41	59	50,5		
биология	4	2	36	25	51	35,8		
иностраный язык (английский язык)	5	0	22	48	92	74,4	1 чел. 1 чел.	82 92
обществознание	10	2	42	20	90	54,2	1 чел.	90
история	4	0	32	38	90	60,0	1 чел.	92
Итого		6				50,9		

**Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору
за 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы**

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл
литература	24	3	73	23	3	62	30	4	62,5

информатика и ИКТ	24	4	73	23	3	70	30	5	57,6
химия	-	-	-	23	1	44	30	1	12
география	24	2	54	23	1	67	-	-	-
физика	24	7	54	23	7	51	30	8	50,5
биология	24	3	41	23	1	23	30	4	35,8
английский язык	24	4	71	23	2	69	30	5	74,4
обществознание	24	10	60	23	6	50	30	10	54,2
история	24	2	80	23	1	41	30	4	60,0



Неудовлетворительные результаты

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во сдавших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдавших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдавших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
обществознание	10	2	20%				10	2	20%
биология				1	1	100%	4	2	50%
литература							4	1	25%
математика (профильная)							18	1	5,5%

Выводы:

По предметам по выбору в 2019-2020 учебном году результаты ниже, чем в предыдущем учебном году по следующим предметам: химия и информатика. Так, например, средний балл по информатике понизился на 12 единиц, по химии на 32.

Не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог: 1 выпускник не преодолел порог по литературе (25% от количества сдававших данный предмет), 1 выпускник по математике (профиль) – 5,5%, 2 выпускника по биологии (50%), 2 выпускника по обществознанию (20%).

Причины:

- неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.

Просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА (ЕГЭ) могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Олимпиады, проектная и исследовательская деятельность.

Участие в олимпиадах.

Большое внимание в сентябре – декабре уделялось работе с одарёнными детьми. Одним из важнейших показателей такой работы является результативность участия детей в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. После серьёзной и целенаправленной работы педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах по различным предметам, дети приняли активное участие в школьном, а затем районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году проведены олимпиады по следующим предметам:

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Математика
- История
- Обществознание
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Право
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура
- Информатика
- Технология

МХК

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 367 учащихся 6-11 классов.

В проведении олимпиады приняли почти все учителя-предметники. Каждому учащемуся 6-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по обществознанию, математике, технологии, английскому языку, химии и русскому языку.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призеры (прошедшие в районный тур ВсОШ)</i>
<i>Обществознание</i>	28	10 человек
<i>История</i>	40	6 человек
<i>Право</i>	16	5 человек
<i>МХК</i>	7	7 человек
<i>Русский язык</i>	34	15 человек
<i>Литература</i>	19	8 человек
<i>Математика</i>	36	7 человек
<i>Англ. язык</i>	83	19 человек
<i>Информатика (программирование)</i>	7	1 человек
<i>Физика</i>	0	-----
<i>Химия</i>	12	11 человек
<i>ОБЖ</i>	25	11 человек
<i>Физическая культура</i>	3	3 человека
<i>Биология</i>	17	7 человек
<i>География</i>	22	10 человек
<i>Технология</i>	18	-----
<i>Экология</i>	0	-----
<i>Экономика</i>	0	-----
<i>ИТОГО</i>	367	120 человек

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников председателями МО была сформирована школьная команда для участия во втором (районном) туре Всероссийской олимпиады.

Второй тур (районный) Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 - 2021 учебном году **81 учащийся** нашей школы прошли во второй тур (районный) Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году – 220 человек). Ребята принесли школе 15 призовых места: 4 победителей и 11 призеров.

Количество участников районного тура Всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество участников					
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
русский язык		2	2	-	3	2
литература		2	2	1	1	1
математика	1	1	2	-	-	1
информатика и ИКТ				-	-	1
история		-	-	2	-	2
обществознание		-	2	1	-	4
право				3	-	2
иностраный язык		1	5	-	6	4
география		-	1	3	2	1
биология		-	1	1	-	2
физика		-	-	-	-	-
химия			3	3	-	-
астрономия				-	-	-
ОБЖ	-	1	-	1	-	-
физическая культура	-	-	-	2	-	
искусство		-	-	3	3	
технология	-	-	-	-	-	-
экология		-	-	-	-	-
экономика					-	-
Итого – 81 чел.	1	7	18	20	15	20

Некоторые учащиеся стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах:

- обучающаяся 7 «Б» класса – 2 призовых места
- обучающаяся 8 «Б» класса – 3 призовых места
- обучающийся 11 «А» класса – 3 призовых места

Результативность участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Участники	187	220	80
Победители	5	5	4
Призеры	19	11	11

Выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников второго этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось в три раза.
2. По предметам естественно-научного цикла победителей и призеров нет (исключение – география, биология).
3. В олимпиаде по предметам: астрономия, экономика, экология, физика, технология учащиеся школы участия не принимали.

Исследовательская деятельность, проектная деятельность

На основании положения «Об организации проектной деятельности школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга» был издан соответствующий приказ по школе.

Согласно приказа:

1. В школе создана комиссия для оценки качества проектных и исследовательских работ

2. Провести школьный форум социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» 21.01.2020г.

3. Провести школьную научно-практическую конференцию исследовательских работ школьников. 11.02.2020г.

Соответственно этим датам в школе прошли данные мероприятия.

В школьном форуме социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» 21.01.2020г. приняли участие следующие учащиеся с проектами по темам:

1. Учащиеся 4-а класса с проектом «Новогодний КВН», руководитель – учитель начальной школы.

2. Учащийся 5-а с проектом «Секреты Лукоморья» (Книга в технике «POP-UP»), руководитель – учитель русского языка и литературы.

3. Учащиеся 3-а класса с проектом «Концерт ко дню блокады», руководитель – учитель начальной школы.

4. Учащиеся 3-б класса с проектом «Летопись моей семьи – летопись победы», руководитель – учитель начальной школы.

5. Учащиеся 7-х классов с проектом «Я люблю тебя, Россия!», руководитель - учитель математики.

6. Учащиеся 7-х классов с проектом «Школьный цветник», руководитель - учитель биологии.

7. Учащаяся 9-в класса с проектом «Люби и знай родной свой край», руководитель - учитель английского языка.

8. Учащийся 11-а класса с проектом «Священники на службе Отечеству», руководитель - учитель русского языка и литературы

9. Учащиеся 8-а класса с проектом «Буктрейлер как современный способ продвижения книги», руководитель - учитель русского языка и литературы.

В школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников 11.02.2020г. приняли участие следующие учащиеся с работами по темам:

1. Ученик 10-А, «Невидимый воин (Открытие грамицидина советскими учеными Г.Ф Гаузе и М.Г Бражниковой)», руководитель - учитель химии.

2. Ученица 9-а «Экспертиза органических свойств пшеничного хлеба г. Кронштадта», руководитель - учитель химии.

3. Ученица 9-в «Память о войне в привычных предметах. Кобальтовая сеточка (история одного сервиза)», руководитель - учитель химии.

4. Ученицы 6-а «Современные литературные объединения Санкт-Петербурга», руководитель - учитель английского языка.

Решением школьной комиссии для участия в районном форуме социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» авторам и научным руководителям даны рекомендации и семь из девяти представленных на школьном этапе конференции проектов допущены к участию в районном этапе форума социально-ориентированных проектов.

На районном этапе социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» два проекта получили высокие оценки жюри и стали лауреатами форума. Это проект «Секреты Лукоморья» (Книга в технике «POP-UP») и проект «Я люблю тебя, Россия!».

Проект «Буктрейлер как современный способ продвижения книги» под руководством учителя русского языка и литературы стал призером районного этапа форума.

Победителем районного этапа был признан проект «Люби и знай родной свой край!»

Остальные участники форума были отмечены грамотами участника.

Решением школьной комиссии для участия в районной научно-практической конференции исследовательских работ школьников допущены все представленные на школьном этапе работы.

На районном этапе три научно-исследовательские работы успешно прошли заочный этап экспертизы, получили высокие отзывы жюри на очном этапе презентаций и стали призерами районного этапа.

В этом учебном году ребята нашей школы получили опыт участия во всероссийских конкурсах школьных проектов. Так, была подана заявка на конкурс «Моя страна – моя Россия» и представлен проект «На страже истории Кронштадта» ученицей 9-в. Так же были поданы заявки на всероссийский конкурс «Большая перемена».

В 2020 году удалось привлечь больше учащихся к работе над проектами и исследовательскими работами. В следующем учебном году планируется продолжить работу над популяризацией проектной и научной деятельности с целью вовлечения большего количества учащихся и учителей в этой работе.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9-х классов	72	100%
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	72	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:		
-перешли в 10 класс дневных ОУ	44	61%
-поступили в 10 классы ЦО	0	0
-поступили в учреждения профессионального образования	28	39%
-выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- не продолжили обучение	0	0
из них трудоустроены	-	-

Выпускники 11-х классов

В 2020 году 70% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 47% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019 годом показывает устойчивость данных показателей. Незначительно изменилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2019 год - 35%, 2020 год - 23%), за счет увеличения доли работающих выпускников (2019 год - 0%, 2020 год - 7%).

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	30	100%
Из них:		
- поступили в высшие учебные заведения	14	47%
-поступили в профессиональные образовательные учреждения	7	23%
Из получивших аттестат среднего общего образования:		
- поступили на работу	2	7%
-поступили в 10 классы ЦО	-	-
-призваны на службу в армию	0	0%
-обучаются на длительных курсах	0	0%
- не трудоустроены	7	23%
-выбыли из Санкт-Петербурга	-	-
- иные (указать какие)	-	-

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогического коллектива школы

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штата и штатными педагогическими работниками составляет 100%. Наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогов.

Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В школе в 2020 учебном году педагогический состав насчитывал 42 человека: 40 педагогов и 2 воспитателя ГПД.

Образование

Всего	Высшее пед.	Высшее	Ср. спец. пед.	Среднее спец.	Среднее
42	36	0	6	0	0

Возрастной состав педагогов

Всего	Моложе 25	25-34	35 и старше	Старше 55 лет
42	2	5	17	18

Стаж педагогической деятельности

Всего	Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
42	1	2	5	6	28

Квалификационный состав

Кол-во	Без категории (соответствие занимаемой должности)		I кв.кат.		Высшая кв. кат.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
42	4	3 %	16	41 %	22	56 %

Педагоги имеют федеральные и региональные награды:

Знак «Отличник народного просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
1 чел.	6 чел.	9 чел.	2 чел.

Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

	2017-2018 учебный год		2018 год		2019 год		2020 год	
Общее количество учителей	40		41		41		42	
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную	15	38%	22	54%	24	59%	22	56%

категорию, %								
Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	16	40%	14	34%	16	39%	16	41%
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию, %	31	78%	33	88%	40	97%	38	97%
Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию, %	9	22%	5	12%	1	2%	4	3%

В 2020 году из 42 педагогов 38 человека (97%) имеют квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров

В 2020 году **8 педагогов** школы были успешно аттестованы и получили следующие квалификационные категории:

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>
5 чел.	3 чел.

Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Показатели	2017-2018 учебный год	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	8	13	8	8
Аттестованы на высшую кв. категорию	5	7	6	5
Аттестованы на первую кв. категорию	3	6	2	3
Повысили кв. категорию	3	10	7	2
Подтвердили кв. категорию	5	3	1	6

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2020 году **21 педагог** прошли **курсовую подготовку**.

Учителя русского языка и литературы (2 чел.), учитель математики (1 чел.), учитель английского языка (1 чел.) прошли курсовую подготовку экспертов по проверке части С ГИА (ЕГЭ).

Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2018 год		2019 год		2020 год	
Общее количество учителей	40		41		42	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	20	50 %	25	61%	21	50%
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	0	0	0	0	0	0
Всего: количество обучавшихся учителей, %	20	50%	25	61%	21	50%

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах:

- 1 человек – **лауреат I степени** районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель Кронштадта».

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляли:

- психолог ГБУ ДОЦ ППМС Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- логопед ГБУ ДОЦ ППМС Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- социальный педагог школы;
- педагог-психолог школы.

В 2020 году коллектив школы продолжал работать над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты в основной школе». Работа над темой ведётся шестой год.

Перед методической службой школы была поставлена цель: **продолжить обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.**

Для её реализации были сформулированы **следующие задачи:**

- 1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
- 2.Обновлять содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- 3.Создавать единое образовательное пространство, интеграцию начального, основного общего и дополнительного образований во внеурочной деятельности.
- 4.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- 5.Совершенствовать внутреннюю систему мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
- 6.Совершенствовать методический уровень учителей в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

Проведение Педагогических Советов

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено два тематических педсовета и три нетематических педсовета, что соответствовало составленному годовому плану работы школы.

Тематические педсоветы (2019-2020 учебный год)

- «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям»;
- "Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды. Анализ мониторинга качества знаний".

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Работа на Педагогическом совете школы способствует дальнейшему повышению методического уровня учителей, активному продвижению в направлении освоения темы методической работы и развитию таких личностных качеств педагога как научное психолого-педагогическое мышление, высокий уровень педагогического мастерства, определённая исследовательская смелость развитое педагогическое чутьё и интуиция, критический анализ.

Педсоветы по итогам четвертей позволяли выработать единую систему требований, своевременно решать проблемы профилактики неуспеваемости учащихся, координировать работу МО, обсуждать текущие моменты.

Работа методических объединений

В школе работают 6 методических объединений учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достойном уровне.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы, в 2020 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями.

На заседаниях ШМО успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Использование проектно-исследовательской технологии на современном этапе обучения.
3. Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников.
4. Аттестация педагогических кадров. Портфолио педагога.
5. Использование новых педагогических технологий.
6. ФГОС в ООО.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
9. Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации.
10. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
11. Организация срезов с учетом дифференциации классов.
12. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
13. Анализ работы педагогов по организации и реализации элективных курсов.
14. Анализ работы МО за год.
15. Повышение квалификации в рамках семинаров, круглых столов, мастер-классов, проводимых ИМЦ Кронштадтского района, АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и др. ОО.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых.

Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные программы Министерства просвещения РФ для общеобразовательных школ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока (в рамках ФГОС). Администрацией посещались уроки

- согласно планам внутришкольного контроля, ВСОКО;
- проведение аттестации учителей, подавших заявление первую и высшую квалификационную категорию;
- проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Администрацией были посещены уроки и внеурочные занятия учителей. Содержание посещенных уроков характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания, ИКТ - технологии, разноуровневые задания. Методы проблемного и развивающего обучения просматриваются на уроках учителей географии и иностранного языка.

Уроки у всех выше перечисленных учителей построены в соответствии с требованиями ФГОС, в частности, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД). Учителями грамотно

осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика, т.е. дети формулируют сами цель и задачи урока, либо с помощью учителя и понимают их значимость. У учащихся сформированы навыки не только целеполагания, но и умение подводить итог и делать выводы на каждом этапе урока практически у всех учителей. Учащиеся на уроках грамотно анализируют ответ и оценивают его. Учителями отслеживается в процессе урока уровень понимания учениками учебного материала, особенно психологического состояния, используя рефлексию.

Наряду с положительными моментами в работе по внедрению ФГОС ООО имеются недостатки:

- структура современного урока в рамках внедрения ФГОС ООО соблюдается не на каждом уроке и не в системе;
- уроки проводятся с элементами ФГОС, но не соблюдается полная технология современного урока;
- не отработана система оценивания учащихся, система накопительных баллов за урок, на практике, несмотря на то, что теоретическими знаниями по данному вопросу владеют многие педагоги школы.

Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ школы № 423;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2020 году.

Уровень обеспеченности учебной литературой на сегодняшний день составляет 100%..

№ п/п	Наименование показателей	2020 год
		Количество экземпляров
1.	Библиотечный фонд	24399
2.	Общее количество учебников и учебных пособий	12903
3.	Из них учебники с электронными приложениями (CD)	1900
4.	Художественная литература	9696
5.	Справочно-библиографическая литература	1800

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд	Кол-во (экз.)	% обеспеченности		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебники и учебные пособия	12903	100	100	100
Художественная и справочная литература	11426	100	100	100

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, что обеспечивает в полной мере реализацию образовательных программ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиокниги с литературными произведениями школьной программы:

<i>Предмет</i>		<i>Ресурсы</i>
Начальная школа	1	Начальная школа. Уроки КиМ. Математика 1 класс. Часть 1
	2	Начальная школа. Уроки КиМ. Математика 1 класс. Часть 2
	3	Начальная школа. Уроки КиМ. Математика 1 класс. Часть 3
	4	Начальная школа. Уроки КиМ. Математика 1 класс. Часть 4
	5	Детская энциклопедия КиМ 2007
	6	1С Образовательная коллекция. Букварь
Русский язык	1	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5 класс)
	2	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (6 класс)
	3	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (7 класс)
	4	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (8-9 класс)
	5	1С Репетитор. Сдаем ЕГЭ по Русскому языку
	6	1С Репетитор. Тесты по орфографии
	7	1С Репетитор. Тесты по пунктуации
	8	Русский язык. 5 класс
	9	Справочник школьника. Русский язык 5-11 класс
	10	Репетитор по Русскому языку КиМ 2007
	11	Школа развития личности КиМ. Учимся читать быстрее.
	12	Фраза
Литература	1	Уроки литературы Кирилла и Мефодия (5-6 класс)
	2	Уроки литературы Кирилла и Мефодия (7-8 класс)
	3	Уроки литературы Кирилла и Мефодия (9 класс)
	4	Уроки литературы Кирилла и Мефодия (10 класс)
	5	Уроки литературы Кирилла и Мефодия (11 класс)
	6	Репетитор по Литературе КиМ 2007
	7	1С Познавательная коллекция. Алиса в стране чудес и Зазеркалье
Математи-ка	1	Уроки алгебры (7-8 класс)
	2	Уроки алгебры (9 класс)
	3	Уроки алгебры (10-11 класс)
	4	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс)
	5	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8 класс)
	6	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс)
	7	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс)
	8	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс)

	9	Репетитор по математике КиМ 2007
	10	1С Образовательная коллекция. Алгебра 7-11 класс
	11	1С Образовательная коллекция. Математика. Измерение
	12	1С Образовательная коллекция. Математика. Хитрые задачи
	13	1С Образовательная коллекция. Остров арифметики
	14	1С Образовательная коллекция. Планиметрия, 7-9 класс
	15	1С Образовательная коллекция. Стереометрия
	16	Сдаем ЕГЭ 2007 + 1С репетитор. Математика (часть 1)
	17	1С Репетитор. Сдаем ЕГЭ по математике 2007
	18	Алгебра 7-9 класс
	19	Алгебра и начала анализа 10-11 класс
	20	Алгебра и начала анализа 11 класс. Итоговая аттестация. Выпуск 2
	21	Математика 5-6 класс. Выпуск 2
	22	Решаем задачи из учебника. Алгебра (9 класс)
	23	Школа развития личности КиМ. Развиваем внимание.
	24	Школа развития личности КиМ. Улучшаем память.
	25	Школа развития личности КиМ. Учимся эффективно распоряжаться временем.
Информатика	1	Информатика 9-11 классы
	2	Мир информатики (1-2 год обучения)
	3	Мир информатики (3-4 год обучения)
	4	Репетитор по Информатике КиМ 2007
	5	Энциклопедия персонального компьютера и Интернета КиМ
	6	Практический курс Access XP
	7	Практический курс Access-2000
	8	Практический курс Adobe PageMaker 6.5
	9	Практический курс Adobe Photoshop 5.0
	10	Практический курс Adobe Premiere 6.5
	11	Практический курс CorelDraw 9.0
	12	Практический курс Excel-2000
	13	Практический курс Excel-XP
	14	Практический курс FrontPage-2000
	15	Практический курс Internet Explorer 5.0
	16	Практический курс Outlook Express
	17	Практический курс Outlook-2000
	18	Практический курс PowerPoint-2000
	19	Практический курс Windows XP
	20	Практический курс Windows-2000
	21	Практический курс Word XP
	22	Практический курс Word-2000
	23	Практический курс. Изучаем Excel
	24	Практический курс. Изучаем Word
	25	Практический курс по программированию «Изучаем Java 2» ч. 1
	26	Практический курс по программированию «Изучаем Java 2» ч. 2
	27	Практический курс по программированию «Изучаем Java 2» ч. 3
	28	Интенсивный курс WinXP
	29	Алгоритмика 2.0
География	1	География в школе. Австралия. Океания. Арктика. Антарктида
	2	География в школе. Азия
	3	География в школе. Африка
	4	География в школе. Европа
	5	География в школе. Северная и Южная Америка
	6	География России

	7	1С Образовательная коллекция. География России. Природа и население, 8 класс
	8	1С Образовательная коллекция. География России. Хозяйство и регионы, 9 класс
	9	1С Образовательная коллекция. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.
	10	1С Образовательная коллекция. Начальный курс географии, 6 класс
	11	1С Образовательная коллекция. Экономическая и социальная география мира, 10 класс
	12	1С Образовательная коллекция. География 6-10 классы
	13	Уроки географии КиМ (6 класс)
	14	Уроки географии КиМ (7 класс)
	15	Уроки географии КиМ (8 класс)
	16	Уроки географии КиМ (9 класс)
	17	Уроки географии КиМ (10 класс)
	18	Репетитор по Географии КиМ 2007
	19	Страны мира. Географический справочник
	21	Туристический атлас КиМ 2006
	22	Природа России
Биология	1	Биология в школе. Растительный мир
	2	Биология. 7 класс. Зоология беспозвоночных
	3	Биология. Анатомия и физиология человека
	4	Биология. 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. лишайники
	5	Ботаника 6-7 классы
	6	Анатомия. 8-9 классы
	7	Атлас морфологии человека
	8	Зоология 7-8 классы
	9	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные (7класс)
	10	Уроки биологии КиМ. Растения, бактерии, грибы (6 класс)
	11	Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье (8 класс)
	12	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология (10класс)
	13	Медиатика по биологии (не менее 2000 информ. объектов)
	14	Репетитор по Биологии КиМ 2007
	15	Энциклопедия животных КиМ 2006
	16	1С Образовательная коллекция. Биология 6 класс. Живой организм
	17	1С Образовательная коллекция. Естествознание 5 класс
	18	Сдаем ЕГЭ 2007 + 1С Репетитор. Биология
	19	Энциклопедия спорта КиМ
	20	Экология
	21	Брем. Жизнь животных
История и общество-знание	1	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир
	2	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история
	3	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время
	4	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века
	5	Уроки отечественной истории КиМ (XIX век)
	6	Уроки отечественной истории КиМ (XIX–XX века)
	7	Исторический мир религий (электронное средство учебного назначения)
	8	История искусства (электронное средство учебного назначения)
	9	Медиатика по истории древнего мира и средний век КиМ (не менее 1200 информ. объектов)
	10	Репетитор по Истории КиМ 2007
	11	1С Образовательная коллекция. История Древнего мира 5 класс
	12	1С Образовательная коллекция. История нового времени 7 класс

	13	1С Образовательная коллекция. История нового времени 8 класс
	14	1С Образовательная коллекция. История средних веков 6 класс
	15	История России XX век. Полный курс на DVD
	16	Атлас древнего мира
	17	История 5 класс
	18	История России
	19	История России 17-19 века
	20	История России. С древнейших времен до конца 16 века
	21	Обществознание 8-11 класс
	22	1С. Познавательная коллекция. Битва за Москву.
	23	Основы правовых знаний. 8-9 классы
	24	Большая энциклопедия КиМ 2007
	25	Энциклопедия профессии КиМ 2007
	26	1812 год
Мировая художественная культура	1	МХК. От наскальных рисунков до киноискусства
	2	Мифы древней Греции
	3	Русские народные праздники, обряды и обычаи
	4	Энциклопедия материальной культуры
	5	Энциклопедия классической музыки
	6	Энциклопедия Кино
	7	Энциклопедия этикета КиМ
	9	Школа развития личности КиМ. Учимся понимать архитектуру.
	10	Школа развития личности КиМ. Учимся понимать музыку.
	11	Школа развития личности КиМ. Учимся понимать живопись.
	12	Летний сад. История, мифы, легенды
	13	Пейзаж
	14	Портрет
	15	1С Образовательная коллекция. SONATA. Не только классика
	Физика	1
2		Физика 7-9 класс. Часть 2
3		Физика в школе. Движение и взаимодействие тел. Движение и силы
4		Физика. Готовимся к ЕГЭ
5		Физика в школе. Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия
6		Физика в школе. Работа. Мощность . Энергия. Гравитация. Закон сохранения энергии
7		Физика в школе. Свет. Оптические явления. Колебания и волны
8		Физика в школе. Электрические поля. Магнитные поля.
9		Физика в школе. Электрический ток получение и передача электроэнергии
10		Физика. 7-11 классы
11		Уроки физики Кирилла и Мефодия. (7 класс)
12		Уроки физики Кирилла и Мефодия. (8 класс)
13		Уроки физики Кирилла и Мефодия. (10 класс)
14		Уроки физики Кирилла и Мефодия. (11 класс)
15		Видеозадачник по физике (часть 1,2)
16		Видеозадачник по физике (часть 3)
17		Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума
18		Медиатика по физике (не менее 1200 информ. объектов)
19		Репетитор по физике КиМ 2007
20		Сдаем ЕГЭ 2007 +1С Репетитор. Физика
21		1С репетитор. Физика 1.5
22		Увлекательный мир астрономии

Химия	1	Виртуальная химическая лаборатория. 8 класс
	2	Виртуальная химическая лаборатория. 9 класс
	3	Химия 8 класс
	4	Химия в школе. Атом и молекула
	5	Химия в школе. Вещества и их превращения
	6	Уроки химии Кирилла и Мефодия. (8-9 класс)
	7	Уроки химии Кирилла и Мефодия. (10-11 класс)
	8	Медиатика по химии (не менее 1500 информ. объектов)
	9	Репетитор по химии КиМ 2007
	10	1С Образовательная коллекция. Химия для XXI века. Решение задач
	11	1С Образовательная коллекция. Химия для всех XXI, химические опыты со взрывами и без
	12	1С Образовательная коллекция. Химия. Базовый курс.
	13	1С Образовательная коллекция. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы
	14	1С Образовательная коллекция. Органическая химия, 10-11 классы
	15	Сдаем ЕГЭ 2007 +1С Репетитор. Химия
	16	Химия в школе. Водные растворы
	17	Химия в школе. Кислоты и основания.
	18	Химия в школе. Минеральные вещества
	19	Химия в школе. Производные углеводов
	20	Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни
	21	Химия в школе. Соли
	22	Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды
	23	Химия 9 класс
Английский язык	1	Медиатика по английскому языку (не менее 1200 информ. объектов)
	2	Детская энциклопедия «Британика 2004» (англоязычное издание)
1С Аудиокниги	1	Андреев. Повести и рассказы
	2	Астафьев. Где-то гремит война
	3	Бродский. Избранное. Читает Козаков
	4	Булгаков. Мастер и Маргарита
	5	Булгаков. Рассказы
	6	Бунин. Господин из Сан-Франциско. Читает М. Астангов
	7	Бунин. Избранная проза
	8	Бунин. Окаянные дни
	9	Гайдар. Школа
	10	Гамлет. Тема и вариации
	11	Гаршин. Красный цветок
	12	Герцен. Сорока-воровка
	13	Гете. Фауст
	14	Гоголь. Ночь перед рождеством. Вий. Майская ночь, или Утопленница.
	15	Гоголь. Ревизор
	16	Гоголь. Сорочинская ярмарка
	17	Гоголь. Шинель. Старосветские помещики. Чит. Слободской и Ильинский
	18	Гомер. Илиада
	19	Гомер. Одиссея
	20	Гончаров. Обломов
	21	Горький. Избранное
	22	Горький. Старуха Изергиль
	23	Грин. Бегущая по волнам
	24	Достоевский. Бесы. Часть 1
	25	Достоевский. Бесы. Часть 2
	26	Достоевский. Идиот

27	Достоевский. Преступление и наказание
28	Ершов. Конек-горбунок
29	Есенин. Избранное
30	Замятин. Мы
31	Земляничная поляна. Серебряное копытце
32	Ильф, Петров. Рассказы
33	Карамзин. Бедная Лиза
34	Короленко. Дети подземелья
35	Куприн. Гранатовый браслет
36	Кэрролл. Алиса в стране чудес
37	Лесков. Воительница. Тупейный художник. Левша. Грабеж
38	Лесков. Продукт природы
39	Ломоносов. Избранное
40	Лондон. Рассказы
41	Наедине с тобою, брат. Моноспектакль по лирике М.Ю. Лермонтова в исполнении О. Даля.
42	О, время, погоди! Композиция по творчеству Ф.И. Тютчева. Читают М. Козаков и Б. Ахмадулина.
43	Овидий. Метаморфозы, читают Смоленский, Шурупов
44	Пушкин. Евгений Онегин.
45	Пушкин. Евгений Онегин. Читает Смоктуновский
46	Пушкин. Каменный гость. Пир во время чумы. С участием В. Высоцкого
47	Пушкин. Медный всадник. Египетские ночи. Лирика. Читает Журавлев
48	Пушкин. Пиковая дама. Неоконченная проза
49	Пушкин. Пиковая дама. Читает Журавлев
50	Пушкин. Пир во время чумы. Моцарт и Сальери. Лирика. Читает Смоктуновский
51	Пушкин. Сказка о царе Салтане. Читает Марецкая
52	Распутин. Уроки Французского. Читает Золотухин
53	Руставели. Витязь в тигровой шкуре. Читает Кочарян
54	Салтыков-Щедрин. Господа Головлевы
55	Салтыков-Щедрин. История одного города
56	Салтыков-Щедрин. Сказки
57	Салтыков-Щедрин. Сказки. Выпуск 1
58	Салтыков-Щедрин. Сказки. Выпуск 2
59	Сент-Экзюпери. Маленький принц. Читает Смоленский
60	Скотт. Айвенго
61	Твардовский. Василий Теркин
62	Твен. Приключения Тома Сойера
63	Толстой. Анна Каренина. Часть 1
64	Толстой. Анна Каренина. Часть 2
65	Толстой . Воскресенье
66	Толстой. Детство
67	Толстой. Кавказский пленник
68	Толстой. Отрочество
69	Толстой. Рассказы
70	Толстой. Юность
71	Тургенев. Муму
72	Тургенев. Отцы и дети
73	Уайльд. Портрет Дориана Грея
74	Чехов. Дама с собачкой
75	Чехов. О любви. Дом с мезонином. Дама с собачкой. Степь. Читает Журавлев

	76	Чехов. «Случай из практики» и др. рассказы. Читает Журавлев
	78	Чуковский. Мойдодыр и др. сказки

Следует отметить, что финансирование на закупку периодических изданий и обновление и пополнение фонда художественной литературы отсутствует.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, где размещены нормативно-правовые документы, которыми библиотека руководствуется в своей деятельности.

6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальное оснащение учебно-воспитательного процесса - залог успешного воспитания и развития школьников.

Цель – обеспечение благоприятных условий для обучения школьников и работы педагогического и административного коллектива учреждения.

Задачи:

1. Сохранность материальных средств школы;
2. Обеспечение сохранности основных и вспомогательных средств.
3. Ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась членами коллектива совместно с администрацией Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГКУ «Централизованная бухгалтерия», СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Кронштадтского района» и другими исполнительными и обслуживающими организациями.

Годовой бюджет учреждения в 2020 году составил **68 506,27** тыс. руб., из них:

- За счет бюджета **68 373,04** тыс. руб.;
- Доходы от оказания услуг **133,23** тыс. руб.

Расходы бюджета школы:

- Оплата труда и начисления **39 991,30** тыс. руб.,
 - оплата труда и начисления учителей 25 688,40 тыс. руб.,
 - оплата труда и начисления других работников 14 322,90 тыс. руб.,
- Коммунальные услуги **3727,1** тыс. руб.;
- Услуги по содержанию имущества **2 679,06** тыс. руб., из них:
 - услуги по обеспечению комплексной безопасности 47,50 тыс. руб.
 - услуги по обеспечению санитарной безопасности 69,05 тыс. руб.
 - иные услуги по содержанию имущества 2 562,51 тыс. руб.;
- Прочие расходы и услуги: **6 809,10** тыс. руб.;
- Расходы на питание школьников: **3 612,06** тыс. руб.;
- Расходы на закупку оборудования и товаров **1 562,01** тыс. руб., из них:

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.
1	Увеличение стоимости основных средств (оборудование): <ul style="list-style-type: none">- закупка вольтметров для кабинета физики- закупка дозаторов для антисептика и мыла- закупка термометров (бесконтактных)	13 200,00 12 730,00 7 350,00
2	Увеличение стоимости материальных запасов: <ul style="list-style-type: none">- закупка электротоваров- закупка расходных материалов для кабинета химии- закупка моющих и дезинфицирующих товаров- закупка туалетной бумаги- закупка хозяйственных средств- закупка средств индивидуальной защиты (перчатки, маски)- закупка аттестатов- закупка запчастей для лифтового и холодильного оборудования пищеблока- закупка технических средств и информационных указателей для адаптации здания и помещений школы	84 749,92 109 286,81 68 321,58 17 753,40 36 400,33 47 858,01 18 018,00 59 654,20 38 093,00
	Закупка учебников и учебных пособий:	800 500,00
	Закупка оборудования и материалов для ЕГЭ:	248 100,00
	Итого:	1 562 015,25

- Расходы на ремонтные работы в объеме адресной программы **1 529,2210**тыс. руб.:

№ п.п.	Наименование работ	Сумма, тыс. руб.
1	Выполнение работ по облицовке стен кафелем и установке металлопластиковых дверей в помещении пищеблока	433,32208
2	Выполнение работ для обеспечения доступности входной группы маломобильных групп населения (ММГН)	1 054,007
3	Выполнение работ по сносу дерева-угрозы на территории школы	41,892
	Итого:	1 529,2210

В течение учебного года проводилось:

- сверка школьного учета с бухгалтерским по стоимости материальных запасов ОУ,
- систематическое списание инвентаря и оборудования пришедшего в негодность,
- списание моющих и дезинфицирующих средств и канцелярских товаров,
- сверка Перечня особо ценного движимого имущества,
- актуализация Реестра собственности,
- актуализация Паспорта комплексной безопасности.

В начале учебного года были заключены договора с обслуживающими организациями на учебный год по коммунальным услугам и обслуживанию инженерных сетей.

В течение всего года проводился контроль за выполнением заключенных договоров, сверка с бухгалтерским учетом.

Также проводился постоянный контроль за выполнением норм техники безопасности и охраны труда, требований пожарной безопасности, обеспечивалась сохранность основных и вспомогательных средств.

В процессе деятельности учреждения осуществлялся анализ, планирование и расчет поступающих денежных ассигнований, велся контроль за расходованием денежных средств и организацией отчетности. Процент исполнения бюджета за 2020 год - 100%.

Количество специализированных кабинетов – 9, согласно проведенной в году инвентаризации степень обеспечения оборудованием составляет 95%.

Функции по охране здоровья возложены на медицинский блок, представленный двумя кабинетами: процедурным и врачебным кабинетами.

Столовая школы рассчитана на 179 мест, оснащена необходимым оборудованием, что позволяет обеспечивать 100% учащихся школы горячим питанием.

Количество учебных кабинетов – 34. Из них все оборудованы современной информационной техникой.

Создана локальная сеть, посредством которой осуществляется координация образовательного процесса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в учреждении в 2020 году действовала программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, уровень обученности, воспитанности и развития); управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2020 году выполнен в полном объеме.

СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ ОУ НА 2021 ГОД СЧИТАТЬ:

1. Сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышение качества образовательной деятельности.
3. Обновление образовательных стандартов (ФГОС СОО).
4. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки.
5. Развитие системы государственно-общественного управления образованием.
6. Внедрение инновационных, в том числе цифровых технологий в образовательный процесс.
7. Создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
8. Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, развитие творческого потенциала педагогов.
9. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.
10. Повышение квалификации педагогических работников.
11. Развитие системы дополнительного образования детей.
12. Совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов.
13. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания.
14. Соблюдение законодательства в сфере образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

**Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №423
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 чел. 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	397 чел. 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 чел. 13%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел.
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	586 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 86%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 86%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел. 90%
1.27.1	Высшая	22 чел. 52%
1.27.2	Первая	16 чел. 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	3 чел./ 7%
1.28.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	15 чел./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./ 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2020 год

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	24 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/83,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	19 человек/79,2%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/4,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/16,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/16,7%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.17.1	Высшая	1 человек/100%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек/0%

№ n/n	Показатели	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек/100%

Директор школы



С.А. Рыкина