

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 423
Протокол №9 от 26.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы №423
_____ С.А. Рыкина
Приказ №62/4 от 27.05.2021 г.

УЧТЕНО
мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБОУ школы № 423
Протокол №5 от 25.05.2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 423
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**(выписка из основной общеобразовательной программы начального
общего образования)**

I. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школой № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 г. №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 г. №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 г. №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

ГБОУ школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга использует вариативную модель внеурочной деятельности, которая реализуется через деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

III. Основные направления внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по 5 направлениям деятельности.

Направления	Классы			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	✓	✓	✓	✓
Духовно-нравственное	✓	✓	✓	✓
Социальное	✓	✓	✓	✓
Общеинтеллектуальное	✓	✓	✓	✓
Общекультурное	✓	✓	✓	✓

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ГБОУ школе № 423 имеются следующие условия: столовая, в которой организовано трехразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, танцевальный класс, стадион с искусственным покрытием, игровая площадка.

ГБОУ школа № 423 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

В ГБОУ школе № 423 имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

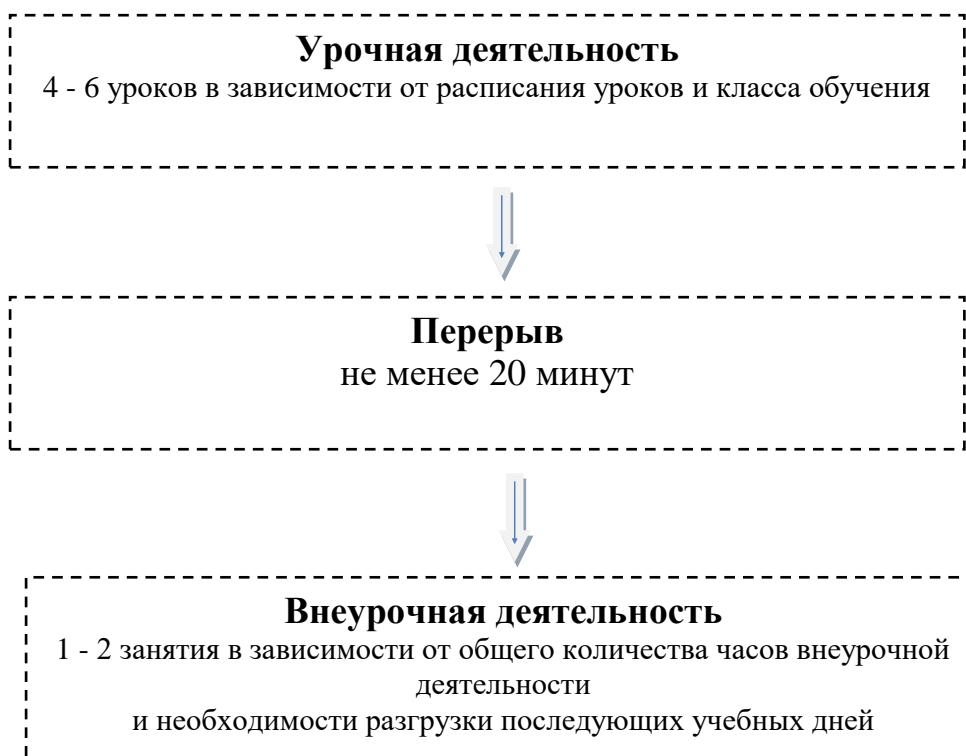
- методические пособия;
- дидактические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

V. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарными правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Модель организации образовательной деятельности



Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

для I-х классов – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии– 35-40 минут.

для II – IV классов – 35-45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в отделениях дополнительного образования, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., а также текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

VI. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Периодичность:

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог готовит контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных

представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель в письменном виде через дневник обучающегося.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель-май
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	Апрель-май
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	Апрель-май
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель-май
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	Апрель-май

VII. Реализация плана ВД с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации

образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” и Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» при реализации плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №423 организует деятельность учащихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Реализация плана ВД с учётом ДОТ регулируется локальными актами школы. Необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

В случае необходимости вносятся изменения в план внеурочной деятельности.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных

образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) учащихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Используются все возможности собственного цифрового пространства школы (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальный педсовет, виртуальные видеоконференции).

VIII. Годовой и недельный планы ВД

Годовой план внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Образовательная программа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
«Подвижные игры»	33		34		34			
«Акварели»	33	33	34	34	34	34	34	34
«Мини-гольф»							34	
<i>Общекультурное направление</i>								

«Умники и умницы»			34	34	34	34	34	34
«Чтение с увлечением»	33	33						
«Радуга»					34		34	
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
«Неповторимый Кронштадт»			34	34	34	34	34	34
«Юный петербуржец»	33	33						
<i>Социальное направление</i>								
«Школа добрых дел»	33	33	34	34	34	34	34	34
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
«Информатика в жизни каждого»	33	33						
«Математика в окружающем мире»			34	34			34	34
«Чтение. Работа с текстом»					34	34		
ИТОГО	178	178	187	187	204	204	204	204

Недельный план внеурочной деятельности

Образовательная программа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
«Подвижные игры»	1		1		1			
«Акварели»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Мини-гольф»							1	
<i>Общекультурное направление</i>								
«Умники и умницы»			1	1	1	1	1	1
«Чтение с увлечением»	1	1						
«Радуга»					1		1	
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
«Неповторимый Кронштадт»			1	1	1	1	1	1
«Юный петербуржец»	1	1						
<i>Социальное направление</i>								
«Школа добрых дел»	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
«Информатика в жизни каждого»	1	1						
«Математика в окружающем мире»			1	1			1	1
«Чтение. Работа с текстом»					1	1		
ИТОГО	5,5	5,5	5,5	5,5	6,0	6,0	6,0	6,0

Формы организации внеурочной деятельности. 1 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1

	Хореографическая студия «Акварели»	2
Общекультурное	Филологическая студия «Чтение с увлечением»	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в жизни каждого»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Юный петербуржец»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
Итого:		11

Формы организации внеурочной деятельности. 2 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Умники и умницы»	2
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
Итого:		11

Формы организации внеурочной деятельности. 3 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
-------------------------------------	---	------------------

Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Хоровая студия «Радуга»	1
	Кружок «Умники и умницы»	2
Общеинтеллектуальное	Филологическая студия «Чтение. Работа с текстом»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
Итого:		12

Формы организации внеурочной деятельности. 4 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Мини-гольф»	1
Общекультурное	Кружок «Умники и умницы»	2
	Хоровая студия «Радуга»	1
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
Итого:		12