

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 423  
Протокол №9 от 26.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы №423  
\_\_\_\_\_ С.А. Рыкина  
Приказ №62/4 от 27.05.2021 г.

УЧТЕНО  
мнение совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
ГБОУ школы № 423  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
на 2021/2022 учебный год**

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(выписка из основной общеобразовательной программы среднего  
общего образования)**

## **I. Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, основная образовательная программа среднего общего образования реализуется ГБОУ школой № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарных правил и норм.

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 г. №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 г. №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 г. №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности 10-11-х классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и отражает запросы участников образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору

индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

ГБОУ школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга использует вариативную модель внеурочной деятельности, которая реализуется через деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

## **II. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10-11-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

### **Задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание гражданской идентичности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

### **III. Приоритеты и основные направления внеурочной деятельности**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по 5 направлениям деятельности.

Направления	Классы	
	10	11
Спортивно-оздоровительное	✓	✓
Духовно-нравственное	✓	✓
Социальное	✓	✓
Общеинтеллектуальное	✓	✓
Общекультурное	✓	✓

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы

обучающихся на уровень среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования.

- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные

акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

#### **IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности**

##### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ГБОУ школе № 423 имеются следующие условия: столовая, в которой организовано трехразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, танцевальный класс, стадион с искусственным покрытием, игровая площадка.

ГБОУ школа № 423 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

##### **Информационное обеспечение**

В ГБОУ школе № 423 имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

##### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

##### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия;
- дидактические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

### **Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

## **V. Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарными правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

### **Модель организации образовательной деятельности**

#### **Урочная деятельность**

6 - 7 уроков в зависимости от расписания уроков





**Перерыв**  
не менее 20 минут



**Внеурочная деятельность**  
1 - 2 занятия в зависимости от общего количества часов внеурочной  
деятельности  
и необходимости разгрузки последующих учебных дней

**Расписание занятий внеурочной деятельности** формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в отделениях дополнительного образования, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., а также текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

## **VI. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя и (или) самостоятельно;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

## **Периодичность:**

**Текущий контроль** осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

## **Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачет**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

## **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог готовит контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель в письменном виде через дневник обучающегося.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Сроки</b>
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель-май
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	Апрель-май
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	Апрель-май
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель-май
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	Апрель-май

## **VII. Реализация плана ВД с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” и Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» при реализации плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №423 организует деятельность учащихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Реализация плана ВД с учётом ДОТ регулируется локальными актами школы. Необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

В случае необходимости вносятся изменения в план внеурочной деятельности.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) учащихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Используются все возможности собственного цифрового пространства школы (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальный педсовет, виртуальные видеоконференции).

## **VIII. Годовой и недельный планы ВД**

### Годовой план внеурочной деятельности

Образовательная программа	10 класс		11 класс	
	А		А	Б
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
«Акварели»	34			
«Мини-футбол»	34			
	<i>Общекультурное направление</i>			
«Радио MIX-FM»	34	34		
	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Музейное дело»	34			
«Технология проведения экскурсий на английском языке»			34	34
	<i>Социальное направление</i>			
«В мире людей»	34	34	34	
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
«Заговори, чтобы я тебя увидел»	34			
«Математика для каждого»			34	34
«Избранные вопросы биологии»	34			
«Страноведение»	34	34		
«Актуальные вопросы изучения обществознания»			34	
«Углубленное изучение основ теоретической химии»			34	
«Практикум по информатике»			34	
«Физика, человек, здоровье»			34	
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	

### Недельный план внеурочной деятельности

Образовательная программа	10 класс		11 класс	
	А		А	Б
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
«Акварели»	1			
«Мини-футбол»	1			
	<i>Общекультурное направление</i>			
«Радио MIX-FM»	1	1		
	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Музейное дело»	1			



«Технология проведения экскурсий на английском языке»		1	1
	<i>Социальное направление</i>		
«В мире людей»	1	1	1
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
«Заговори, чтобы я тебя увидел»	1		
«Математика для каждого»		1	1
«Избранные вопросы биологии»	1		
«Страноведение»	1	1	
«Актуальные вопросы изучения обществознания»		1	
«Углубленное изучение основ теоретической химии»		1	
«Практикум по информатике»		1	
«Физика, человек, здоровье»		1	
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Формы организации внеурочной деятельности (10 класс)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1 (одна группа на уровень образования)
	Секция «Волейбол»	1 (одна группа на уровень образования)
Общекультурное	Студия «Радио MIX-FM»	1
Духовно-нравственное	Сообщество краеведов «Музейное дело»	1
Социальное	Дискуссионный клуб «В мире людей»	1
Общеинтеллектуальное	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	1
	«Избранные вопросы биологии»	1 (одна группа на уровень образования)
	«Страноведение»	1
<b>Итого:</b>		<b>5 групп + 3 смешанные группы</b>

## Формы организации внеурочной деятельности (11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1 (одна группа на уровень образования)
	Секция «Волейбол»	1 (одна группа на уровень образования)
Общекультурное	Студия «Радио MIX-FM»	1
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Технология проведения экскурсий (на английском языке)»	2
Социальное	Дискуссионный клуб «В мире людей»	2
Общеинтеллектуальное	«Практикум по информатике»	1
	«Математика для каждого»	2
	«Избранные вопросы биологии»	1 (одна группа на уровень образования)
	«Страноведение»	1
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1
	«Углубленное изучение основ теоретической химии»	1
	«Физика, человек, здоровье»	1
<b>Итого:</b>		<b>12 групп + 3 смешанные группы</b>