

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №423  
Протокол № 6  
от «25» мая 2020 года

УТВЕРЖДЕН  
Директором ГБОУ школы №423  
С.А. Рыкина  
Приказ № 49/2  
от «25» мая 2020 года



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются ГБОУ школой № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности для 1-10-х классов ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1011-р от 21.04.2020 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Положение об организации внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности в 1-10-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися Основной образовательной



*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

*Социальное направление (социально-преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

#### **IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности**

##### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ГБОУ школе № 423 имеются следующие условия: столовая, в которой организовано трехразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, танцевальный класс, стадион с искусственным покрытием, игровая площадка.

ГБОУ школа № 423 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

##### **Информационное обеспечение**

В ГБОУ школе № 423 имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия;
- дидактические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

## **V. Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

### **Модель организации образовательной деятельности**



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. В средней школе перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

**Расписание занятий внеурочной деятельности** формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

для I-х классов – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 35-45 минут.

для II – X классов – 35-45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в отделениях дополнительного образования, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., а также текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

## **VI. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность как составная часть программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

## Годовой план внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Образовательная программа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
«Подвижные игры»	33	33	34		34			
«Акварели»	33	33	34	34	34	34	34	34
«Мини-гольф»							34	
<i>Общекультурное направление</i>								
«Умники и умницы»	33	33	34	34			34	34
«Чтение с увлечением»	33	33			34	34		
«Радуга»					34		34	
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
«Неповторимый Кронштадт»	33	33	34	34	34	34		
«Юный петербуржец»							34	34
<i>Социальное направление</i>								
«Школа добрых дел»	33	33	34	34	34	34	34	34
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
«Информатика в жизни каждого»							34	
«Математика в окружающем мире»	33	33	34	34	34	34	34	
<b>ИТОГО</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

## Недельный план внеурочной деятельности

Образовательная программа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
«Подвижные игры»	1	1	1		1			
«Акварели»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Мини-гольф»							1	
<i>Общекультурное направление</i>								
«Умники и умницы»	1	1	1	1			1	1
«Чтение с увлечением»					1	1		
«Радуга»					1		1	
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
«Неповторимый Кронштадт»	1	1	1	1	1	1		
«Юный петербуржец»							1	1
<i>Социальное направление</i>								
«Школа добрых дел»	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
«Информатика в жизни каждого»							1	
«Математика в окружающем мире»	1	1	1	1	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 1 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	2
	Хореографическая студия «Акварели»	2
Общекультурное	Кружок «Умники и умницы»	2
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 2 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Умники и умницы»	2
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2

<b>Итого:</b>	<b>11</b>
---------------	-----------

**Формы организации внеурочной деятельности. 3 класс.**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Хоровая студия «Радуга»	1
	Филологическая студия «Чтение с увлечением»	2
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

**Формы организации внеурочной деятельности. 4 класс.**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Мини-гольф»	1
Общекультурное	Кружок «Умники и умницы»	2
	Хоровая студия «Радуга»	1

Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	1
	Кружок «Информатика в жизни каждого»	1
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Юный петербуржец»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

## Годовой план внеурочной деятельности (основное общее образование)

Образовательная программа	5 класс		6 класс			7 класс		8 класс		9 класс	
	А	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	А	Б
	<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>										
«Акварели»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Баскетбол»			34			34					
«Мини-футбол»								34		34	
«Мини-гольф»	34										
<b><i>Общекультурное направление</i></b>											
«Волшебство рукоделия»	34										
«Умелые руки»	34		34								
«Радуга»	34					34		34			
«Радио MIX-FM»								34		34	
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>											
«История и культура Санкт-Петербурга»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Музейное дело»			34							34	
«Технология проведения экскурсий на английском языке»										34	34
<b><i>Социальное направление</i></b>											
Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34						
«Я и профессия»										34	34
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>											
«Увлекательная грамматика»			34			34					
«Занимательная математика»	34	34	34			34					
«Занимательная информатика»								34			
«Английский язык - окно в мир»	34		34			34		34			
«Заговоры, чтобы я тебя увидел»										34	34
«Математика для каждого»										34	34
«Учимся программировать на Паскале»										34	
«Аналитик (основы химического исследования)»										34	
«Основы биологических знаний»										34	
«Обществознание: ключевые понятия и										34	



«Аналитик (основы химического исследования)»												1
«Основы биологических знаний»												1
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»												1
«Практическая география»												1
<b>ИТОГО</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	

### Формы организации внеурочной деятельности. 5 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Мини-гольф»	1
Общекультурное	Творческое объединение «Умелые руки»	1
	Творческое объединение «Волшебство рукоделия»	1
	Хоровая студия «Радуга»	1
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	2
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык – окно в мир»	1
	Кружок «Занимательная математика»	2
<b>Итого:</b>		<b>15</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 6 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
-------------------------------------	---	------------------

Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	3
	Секция «Баскетбол»	1
Общекультурное	Творческое объединение «Умелые руки»	1
Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	3
	Сообщество краеведов «Музейное дело»	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
	Кружок «Английский язык – окно в мир»	1
	Кружок «Увлекательная грамматика»	1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

#### Формы организации внеурочной деятельности. 7 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Баскетбол»	1
Общекультурное	Хоровая студия «Радуга»	1

Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	2
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык – окно в мир»	1
	Кружок «Увлекательная грамматика»	1
	Кружок «Занимательная математика»	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 8 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Мини-футбол»	1
Общекультурное	Хоровая студия «Радуга»	1
	Студия «Радио MIX-FM»	1
Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык – окно в мир»	1
	Кружок «Занимательная информатика»	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 9 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Мини-футбол»	1
Общекультурное	Студия «Радио MIX-FM»	1
Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «Технология проведения экскурсий (на английском языке)»	2
	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	1
	Сообщество краеведов «Музейное дело»	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	1
	Предпрофильная подготовка «Я и профессия»	2
Общеинтеллектуальное	Филологическая студия «Заговори, чтобы я тебя увидел»	2
	Сообщество любителей математики «Математика для каждого»	2
	Кружок «Учимся программировать на Паскале»	1
	Сообщество исследователей «Аналитик» (основы химического исследования)»	1
	Кружок «Основы биологических знаний»	1
	Сообщество путешественников «Практическая география»	1
	Кружок «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	1
<b>Итого:</b>		<b>19</b>

## Годовой план внеурочной деятельности (среднее общее образование)

Образовательная программа	10 класс	
	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Акварели»	34	
«Мини-футбол»	34	
<i>Общекультурное направление</i>		
«Радио MIX-FM»	68	
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
«Музейное дело»	34	
«Технология проведения экскурсий на английском языке»	34	
<i>Социальное направление</i>		
Проектно-исследовательская деятельность	34	34
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
«Заговори, чтобы я тебя увидел»	34	
«Математика для каждого»	34	
«Основы биологических знаний»	34	
«Страноведение»	34	
«Физика в нашей жизни»	34	
<b>ИТОГО</b>	221	221

## Недельный план внеурочной деятельности

Образовательная программа	10 класс	
	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Акварели»	1	
«Мини-футбол»	1	
<i>Общекультурное направление</i>		
«Радио MIX-FM»	2	
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
«Музейное дело»	1	
«Технология проведения экскурсий на английском языке»	1	
<i>Социальное направление</i>		

Проектно-исследовательская деятельность	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Заговори, чтобы я тебя увидел»	1	
«Математика для каждого»	1	
«Основы биологических знаний»	1	
«Страноведение»	1	
«Физика в нашей жизни»	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 10 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Мини-футбол»	1
Общекультурное	Студия «Радио MIX-FM»	1
Духовно-нравственное	Сообщество краеведов «Музейное дело»	1
	Сообщество любителей родного города «Технология проведения экскурсий (на английском языке)»	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
Общеинтеллектуальное	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	1
	«Математика для каждого»	1
	«Основы биологических знаний»	1
	«Страноведение»	1
	«Физика в нашей жизни»	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>