

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 423  
Протокол №9 от 26.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы №423  
С.А. Рыкина  
Приказ №62/4 от 27.05.2021 г.

УЧТЕНО  
мнение совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
ГБОУ школы № 423  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
на 2021/2022 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-9 класс**

**(выписка из основной общеобразовательной программы основного  
общего образования)**

## **Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования**

### **Нормативные документы**

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 423) на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 423) на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «ФГОС основного общего образования» (далее - ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 г. №03-202881/15-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 г. №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 г. №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 г. №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 423 основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Учебный план является частью ООП ООО ГБОУ школы № 423.

### **Реализуемые общеобразовательные программы**

ГБОУ школа № 423 в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (для 1- 4 классов);
- основного общего образования (для 5 - 9 классов);
- среднего общего образования (для 10-11 классов).

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с согласия их родителей (законных представителей) в ГБОУ школе № 423 организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (реализуются индивидуальные учебные планы (программы)).

### **Общие положения**

Учебный план ГБОУ школы № 423 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс организуется во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

В V-IX классах учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

<b>Классы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной уч. неделе)	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели:

- 5-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Для учащихся 5-ых классов с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении русскому языку, литературе, математике и другим предметам.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Все занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 20 минут после последнего урока.

#### *Расписание звонков*

##### **- для 5-6-ых классов**

<b>№ урока</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1 урок	9.25 - 10.10	20 минут
2 урок	10.30 - 11.15	20 минут
3 урок	11.35 - 12.20	20 минут
4 урок	12.40 - 13.25	20 минут
5 урок	13.45 - 14.30	10 минут
6 урок	14.40 - 15.25	

##### **- для 7-9-ых классов**

<b>№ урока</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1 урок	8.30 - 9.15	10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	20 минут
5 урок	12.40 - 13.25	20 минут
6 урок	13.45 - 14.30	10 минут
7 урок	14.40 - 15.25	

ГБОУ школа № 423 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

### **Промежуточная и итоговая аттестация**

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне общего образования – за четверти. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой ГБОУ школы №423.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной

нормативной базой: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и локальными актами ГБОУ школы № 423.

#### Формы государственной итоговой аттестации:

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником формы государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план рассчитан на не менее чем 34 учебные недели в год и обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню ФГОС основного общего образования по всем предметам на основе общекультурной компетентности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, относящиеся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».
- Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».
- Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрирована в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.
- Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».
- Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно («Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час).
- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».
- Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».
- Обучение по предмету «Технология» в связи с наличием в школе оборудованных мастерских строится по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления осуществляется, исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры, изучается модуль «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».



- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Информатика» в 5 и 6 классах для создания непрерывного курса с 5 по 9 класс.
- 1 час в неделю на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.
- 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах для создания непрерывного курса с 7 по 9 класс;
- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» в 7 классе, исходя из образовательных запросов родителей и обучающихся.
- 1 час в неделю на предмет «Алгебра» в 8 классе с целью совершенствования интеллектуального развития, ясности и точности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений.
- 1 час в неделю на предмет «Геометрия» в 9 классе с целью совершенствования интеллектуального развития, ясности и точности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений.

При проведении в 5, 6 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется через внеурочную деятельность, также в 9 классах – через модули учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Литература».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 6 классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни реализуется через внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута через внеурочную деятельность реализуются профориентационные программы.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

### Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в том числе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Алгебра				34		34
	Геометрия					34	34
	Информатика	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Недельный учебный план  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в том числе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Алгебра				1		1
	Геометрия					1	1
	Информатика	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## **Реализация Учебного плана ООО с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816 и Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 г. №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №423 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров и т.д.)

- бесплатных интернет - ресурсов цифровой образовательной среды;

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Образовательные платформы на бесплатной основе используются:

- для организация самостоятельной работы в режиме offline;

- в качестве дополнительного информационного ресурса к учебнику;

- для выполнения тренировочных упражнений, в том числе из дома;

- для выполнения тестов, контроля за усвоением материала;

Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с учащимися, обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени применяются онлайн-платформы.

Реализация Учебного плана ГБОУ школы №423 с учётом ДОТ регулируется локальными актами школы: «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://www.lektorium.tv/>, <https://intemeturok.ru/>, <https://vyww.vaklass.ru/>, <http://edu.sirius.online>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>, <https://uchi.ru/>), так и собственное цифровое пространство школы (виртуальный чат, виртуальный педсовет, виртуальные видеоконференции).

**Данный учебный план вступает в действие со 01 сентября 2021 года.**